|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1  ***Kommunikation:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  Verben: <https://wordwall.net/resource/71948164>  Konjugation: <https://wordwall.net/resource/71947036>  Personalpronomen: <https://wordwall.net/resource/71399670>  Wiederholung 1: <https://wordwall.net/resource/71403444>  Wiederholung 2: <https://wordwall.net/resource/71945142>  Karten - Essprodukte  Karten - Haus  Karten – Freizeitaktivitäten  Memoryspiel - Haus  Autogrammjagd |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen. Stellen Sie dann der Klasse die Ziele vor, vorzugsweise in einer Sprache, die die SchülerInnen verstehen können.

2. Zeigen Sie zum Aufwärmen die Übung „Verben“ oder „Konjugation“ aus dem interaktiven Material. In der ersten Übung ordnen die SchülerInnen dem jeweiligen Verb so schnell wie möglich die richtige Übersetzung zu, in der zweiten den Infinitivformen die passenden konjugierten Formen.

<https://wordwall.net/resource/71948164>

<https://wordwall.net/resource/71947036>

3. Um das Verb „sein“ und die Personalpronomen zu wiederholen, lesen die SchülerInnen die Sätze aus Übung 3 im KB auf Seite 9 und 10. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Augen zu schließen. Sie nennen ein Singularpronomen, die SchülerInnen sagen die richtige Form des Verbs „sein“. Dann machen Sie das Gleiche in umgekehrter Reihenfolge: Sie sagen eine Form des Verbs „sein“, die SchülerInnen nennen das entsprechende Pronomen.

4. Bitten Sie sie nun, das AB auf Seite 8 aufzuschlagen und die Sätze in Übung 2 zu schreiben. Gehen Sie dann in der Klasse herum, zeigen Sie einen Gegenstand und stellen Sie Fragen. Ihre SchülerInnen antworten nach dem Muster im AB.

5. Die SchülerInnen machen Übung 3 auf Seite 9 im AB, dann suchen sie die versteckten Familienmitglieder aus Übung 4 und schreiben sie auf.

6. Übung 5 bearbeiten die SchülerInnen in Zweiergruppen. Sie schreiben die Teile des Hauses in die nummerierten Felder und beantworten dann die Fragen. Kontrollieren Sie im Plenum.

7. Zur Wiederholung der Personalpronomen machen die SchülerInnen die Übungen 6 und 7 im AB auf Seite 10. Kontrollieren Sie die beiden Übungen im Plenum.

8. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 9 im AB. Sie sehen sich die Bilder an und tragen die richtigen Wörter ein.

9. Projizieren Sie anschließend Wiederholung 1 und Wiederholung 2 aus dem interaktiven Material (Gute Reise 1) an die Tafel/Wand. Die SchülerInnen wiederholen die Vokabeln zu den Themen Familie, Zahlen, Farben bzw. Essen, Körper, Möbel.

Wiederholung 2: <https://wordwall.net/resource/71945142>

Wiederholung 1: <https://wordwall.net/resource/71403444>

10. Als Alternative können Sie das Fliegenklatschen-Spiel aus Gute Reise 1 spielen. Die Karten finden Sie im Anhang (Essprodukte, Haus und Freizeitaktivitäten).

11. Wenn noch Zeit bleibt, können die SchülerInnen das Spiel „Autogrammjagd“ spielen. Jede Person bekommt ein Arbeitsblatt mit Entscheidungsfragen (Anhang 2). Die SchülerInnen gehen im Raum herum und stellen sich gegenseitig Fragen. Wer eine Frage mit „Ja“ beantwortet, gibt der die Frage stellenden Person ein Autogramm (Unterschrift). Wenn eine Frage mit „Nein“ beantwortet wird, darf man weitere Fragen stellen. Auf dem Arbeitsblatt darf nicht mehrmals von ein und derselben Person unterschrieben werden. Bestimmen Sie vor der Spielrunde die Anzahl der erwünschten Unterschriften. Wer zuerst die gewünschte Anzahl der Autogramme eingesammelt hat, ruft laut „Ich bin fertig!“ und gewinnt. Gehen Sie in der Klasse umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn nötig.

12. Verabschieden Sie sich.

**Karten – Freizeitaktivitäten**

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający rysowanie, clipart, kreskówka, szkic  Opis wygenerowany automatycznie | lernen |
| **Obraz zawierający ilustracja, Kreskówka, kreskówka, clipart  Opis wygenerowany automatycznie** | schwimmen |
|  | Gitarre  spielen |
|  | mit dem Hund spazieren gehen |
| **Obraz zawierający ilustracja, Kreskówka, kreskówka, clipart  Opis wygenerowany automatycznie** | faulenzen |
|  | Musik hören |
| **Obraz zawierający kreskówka, projekt graficzny  Opis wygenerowany automatycznie** | Hausaufgaben machen |
| **Obraz zawierający kreskówka, projekt graficzny  Opis wygenerowany automatycznie** | ins Kino  gehen |
|  | kochen |
|  | singen |
|  | Fußball spielen |

**Karten – Essprodukte**

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający akcesoria  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający żółty, Karteczka samoprzylepna  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający banan, owoce, Banan warzywny, Musa acuminata  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający jedzenie, Przekąska, słodycze  Opis wygenerowany automatycznie |
| **Obraz zawierający jedzenie, Przekąska, Fast food  Opis wygenerowany automatycznie** | **Obraz zawierający jedzenie, Przekąska, Fast food  Opis wygenerowany automatycznie** |
|  | **Obraz zawierający roślina  Opis wygenerowany automatycznie przy średnim poziomie pewności** |
| **Obraz zawierający rura  Opis wygenerowany automatycznie** | **Obraz zawierający Płetwa, ryby, tuńczyk  Opis wygenerowany automatycznie** |
| **Obraz zawierający napój bezalkoholowy, jedzenie  Opis wygenerowany automatycznie** | **Obraz zawierający owoce, Naturalne jedzenie, czerwony, Pomidorki koktajlowe  Opis wygenerowany automatycznie** |
| **Obraz zawierający jedzenie, lody, deser, mleczne  Opis wygenerowany automatycznie** |  |

**Karten - Das Haus**

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający meble, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający meble, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka  Opis wygenerowany automatycznie |  |

**Memoryspiel - Haus**

|  |  |
| --- | --- |
| Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający zrzut ekranu, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający meble, design  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający meble, design  Opis wygenerowany automatycznie |
| Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka  Opis wygenerowany automatycznie | der Garten |
| die Terrasse | das Esszimmer |
| das Wohnzimmer | das Schlafzimmer |
| die Küche | das  Badezimmer |

**Anhang 2**

**Autogrammjagd**

Gehe im Raum herum und lass dir von der Person, die deine Frage mit „Ja” beantworten kann, eine Unterschrift (ein Autogramm) geben.

**Sammelt Minimum 10 Autogramme.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sucht jemanden, der dir die Fragen mit „ja” beantworten kann!** | | | |
| Hast du eine Schwester? | Hast du einen Bruder? | Hast du ein Haustier? | Spielst du ein Instrument? |
| ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** |
| Hörst du gern deutsche Musik? | Kennst du eine deutsche Musikband? | Magst du  Fußball? | Treibst du gern  Sport ? |
| ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** |
| Kannst du gut schwimmen? | Isst du oft  und gern Fisch ? | Magst du Fremdsprachen? | Hast du ein eigenes Zimmer? |
| ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** | ***Unterschrift:*** |